

БУК

БУКВАРЬ

РАРЬ

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы
Ь Э Ю Я

Аа Ъѡ Вв Гг Дд

Ее Ђѣ Жж Зз Ииѣ

Кк Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт Уу

Фф Хх Цц Чч Шш

Щщ ъ ѣ ѵ Ээ Юю Яя



БУКВАРЬ

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ



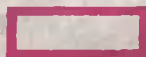
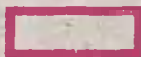
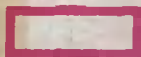
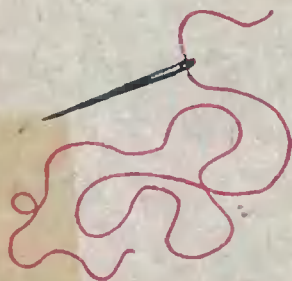
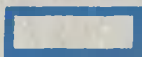
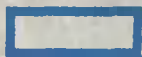
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»





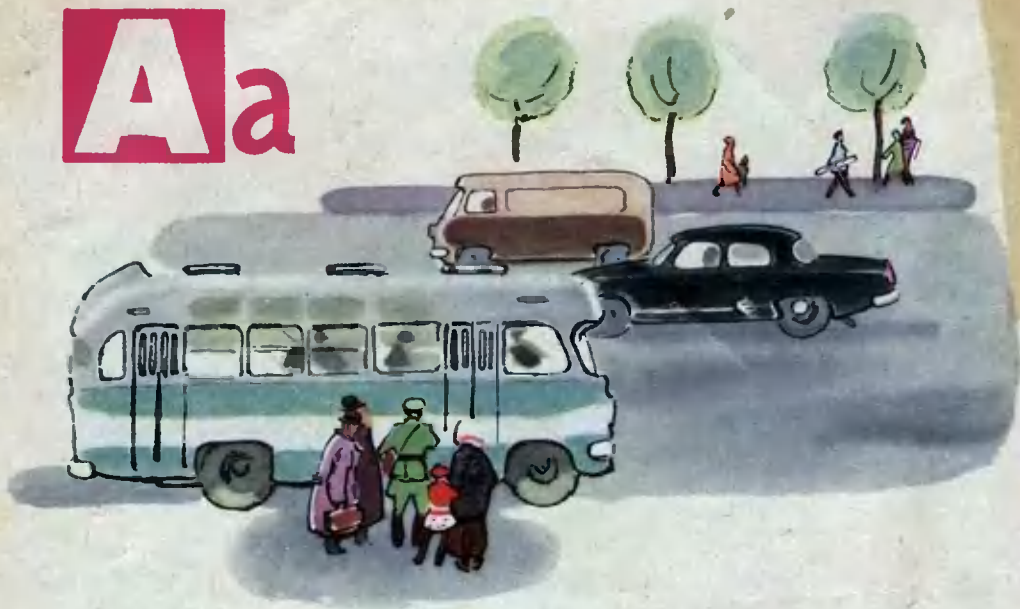








Aa



Aa





yY

Yy Aa





A-y a-y | Y-a y-a

Y | y | A | a



А | у | а | м

уа | ам | ум | му

ау | ма | му | ма



у | а | ш | м | А

ма | му | ам | шу

ша | шу | ум | уш





ма-ма
Ма-ша

Ма-ша
ма-ма

ма-ма
Ма-...

Ма-ша
ма-...

P



ра-ма

ма-ма

ра-ма

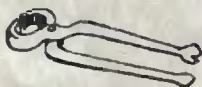
Шу-ра

ра-ма

Ма-ша

Ма-ра

а | м | ш | у | р



ма | му | ша | шу | ра | ру

Шу-ра | ма-ма | у-ра

Ма-ша | Ма-ра | Шу-ра




У-ра, Ма-ша!
У-ра! У-ра! У-ра!
ра- . . Шу- . .



На!


на	ра-ма	ра-на
на-ша	ра-на	ра-ма

На, Ма-ша, .
На-ша ма-ма.
На-ша Шу-ра.



му | ум | шу | уш | ру | ра | на | ну

Ма-ра	ум	Ма-ша
Шу-ра	ум-на	на-ша

На, Ма-ра,  .
Ма-ша ум-на. Ма-ра ум-на.
А Шу-ра?



Л



лу-на

лу-на		Ла-ра		лу-на
ма-ла		уш-ла		Лу-ша

Ла-ра	уш-ла.		На-ша	Ма-ра.
Лу-ша	ма-ла.		На-ша	Шу-ра.

а | у | л | м | н | р | ш

лу | ла | ну | на | ша | шу | ру | ра

Ма-ша | Шу-ра | ум-на
Лу-ша | Ла-ра | уш-ла

Лу-ша ма-ла.

Ма-ма уш-ла.

А Лу-ша?

—Ма-ма! Ма-ма!



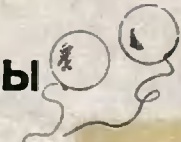


Ы



ра-ма	ша-ры	Ла-ра
ра-мы	ма-лы	мы-ла

У Шу-ры ша-ры.
У Ла-ры 2 ша-ра.


а | **у** | **ы** | **м** | **ш** | **р** | **н** | **л**


.. ры  ра ..  .. мы 

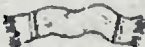
ма | мы | лу | лы | ру | ры | на | ны

ма-ма	ра-мы	Шу-ра
Ла-ра	ра-ма	Лу-ша

Ма-ма мы-ла Ла-ру.

Ла-ра мы-ла  .

У Ма-ры  .



У Шу-ры  .

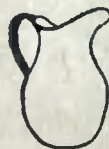




Са-ша

Ма-ша	су-шú	ус
Са-ша	са-ма	у-сы

Са-ша мы-ла  .
— Са-ма су-шú  .



ла | лу | лы | ра | ру | ры | са | су | сы

у-сы	Са-ша	Шу-ра
ус	Лу-ша	Ла-ра

Ма-ма уш-ла.
Са-ша ма-ла.
А Шу-ра? А Ла-ра?





О-сы! О-сы!

Ро-ма	о-сы	но
Ло-ра	о-са	но-ша

О-сы ма-лы.
У о-сы́ у-сы.



мо | со | ло | ро | но

ра-на	о-сы	ум-на	мы-ло
ра-но	у-сы	ум-ны	са-ло

Саша.

Са-ша уш-ла ра-но.
На-ща Са-ша ум-на.



а | у | ы | о

на-ша	у-ра	мы	Ро-ма
Са-ша	Шу-ра	ум-ны	но-ры
Ла-ра	лу-на	ма-лы	мы-ло

У ма-мы Лу-ша. О-на ма-ла.

У Ла-ры мы-ло.

Ла-ра са-ма мы-ла ра-му.


Ра-но уш-ла на-ша Шу-ра.

У-сы у о-сы.

У-сы у со-ма.

л . на	ы	Р . ма	у
м . ло	о	Ш . ра	а
н . ша	у	М . ша	о

ша-ры	ма-ла	на-ша	сом	сын
шар	мал	наш	сон	сыр

У нас Рома.
 Наш Рома мал.
 У Ромы шар.
 А у Мары .

Саша, Саша!
 У мамы сом!
 У сома́ усы!



с.м




ш.р



с.р





И-ра и мама.
Шура и Рома.

У мамы 2 сына:
сын Шура и сын Рома.
У Шуры и Ромы .
У мамы Ира. Ира мала.
У Иры шар.


а | у | о | ы | и

мы-ла	на-ша	Са-ша	мыл
Ми-ла	Ни-на	Си-ма	мил

Мила и Нина.

Мама ушла.
Мила мыла  .



А Нина мала.
У Нины .



мы
ми

сы
си

ны
ни

лы
ли

ры
ри

Ми-ла
Ми-ша

Ни-на
Си-ма

ли-са
са-ни

ры-ла
рыл

У Милы



.

У Нины



.

У Симы



.

У Ромы




.

— Сима, нора!

— Лиса рыла норú!




со-ли	Ла-ри-са	са-ма
со-ли-ла	Ма-ри-на	сам
ли-мо-ны	ма-ли-на	сын

У Ларисы малина.
 У Марины лимоны.
 Марина мыла 2 лимона.
 А мама солила  .

Ни . . Ми . . Си . . ли . .

лы	ры	сы	ны	мы	ши
ли	ри	си	ни	ми	

ши-на	ма-лы	ши-ла
ма-ши-на	ма-лы-ши	шил

Саша и Миша малыши.
У Саши и Миши машина.
У машины шины и .



ма-лы	ли-ли	рос
ма-лы-ши	на-ли-ли	рис
ма-лыш	на-лил	сыр

Наш малыш.

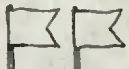
Наш Миша мал.
У Миши мыло.
Он сам мыл уши.
Наш малыш мил.
со . сы . ша . ри .







хор	у-хо	ма-ха-ла	хо-ро-шо
хо-ры	у-ши	ма-хал	хо-рош

У нас хор.
Наш хор хорош.
У нас  .
Шура махал ими.
И мы махали.
Ура! Ура! Мир! Мир!

ша-ла-ши		му-хо-мо-ры		сы-ро
ша-лаш		му-хо-мор		су-хо

су-ха-ри		ах		мох
са-хар		ах-нул		о-си-на

У осины мох. Сыро.
У осины рос мухомор.
Ахнул Шура.
— Рома, Марина!
Ну и мухомор!
— Хороши наши !




А мухомор?



В



Во-ва	ло-ви	ва-ри
•и-ва	ло-ви-ли	ва-ри-ли
И-ван	ло-вил	ва-рил

У ивы шалаш. У шалаша Иван.
С ним Вова и Сима.
Иван и Вова ловили .
— Сима, вари уху!
Сима варила уху.
Она уху солила.
Хороша у них уха!

со-вы

со-ва

во-ро-на

во-ло-сы

со-ло-ма

но-си-ла

ви-ла́

ры-ла


вы́-ры-ла

Ворона вила́ .

Она носила .

• Ворона носила
• солому и мох.



У вороны 
А у совы?



Лиса вырыла
нору́.
У лисы нора́.



К



лук	ка-ша	ки-но	ко-ни	рос
мак	ку-ры	ру-ка	ко-сы	вы-рос
сок	ра-ки	ру-ки	Ки-ра	вы-сох

У Коли вырос лук.
 У Киры вырос мак.
 Хорош лук!
 И мак хорош!

— На, Саша,
 лук!
 — На, Лариса,
 мак!



ка | ко | ку | ки

ка-ша	мур-мур	лил	вы-мы-ла
каш-ка	Мур-ка	ли-ла	мо-ло-ко
мис-ка	кош-ка	на-ли-ла	ла-ка-ла

Марина и Мурка.

Марина налила
молока в миску.
— Кис-кис!
На, Мурка,
 молока!
Кошка лакала
 молоко.



- Марина вымыла руки.
- У Марины сухари и молоко.

кош . . ' Мур . . мис . .



па-па	ла-пы	пил-ка	пух
Па-ша	ла-па	пол-ка	пар
1 па-ра	лап-ка	пал-ка	суп
2 па-ры	шап-ка	пап-ка	пол

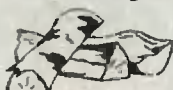
Уроки.

У Паши уроки.	У Симы уроки.
— Паша, пиши!	— Сима, пиши!
— Пишу, папа.	— Пишу, папа.

Паша и Сима на-пи-са-ли хорошо.

суп	пи-лил	ок-на	сос-ны
сук	но-сил	ок-но	сос-на
сок	ко-лол	о-ко-ло	вы-сох-ла

Около окна сосна. Сосна высохла.
Папа и Вова сосну пилили.

Роман колол .

Миша их носил.



пал . .	ла
кук . .	ка

лап . .	ны
сос . .	ша



кот	На-та	То-ма
рот	На-та-ша	Ти-ма
вот	Ан-то-ша	Та-ма-ра

Кошка и мышка.

— Антоша! Ты кошка.
А ты, Наташа, мышка.
— Кошка, лови мышку!
— Лови, Антоша, Наташу!
Кошка ловит мышку.

То . . Ти . . ко . кош . . мыш . .



Тут кот.

Там мышка.



пар	вол	кус-ты	мос-ты	лис-ты
парк	волк	куст	мост	лист

Вот мост. А там парк.
На мосту машины.

Полка.

У Тимы пилка. У Тамары мо-ло-ток.
— Вот, Тима, молоток.
— На, Тамара, пилку.
Тамара пилила. А Тима: тук-тук!
Вот у них и полка.

• пар . мос . вол . лис •



Да-ша	до-мик	дым	хо-дим •
Ди-ма	са-дик	дом	да́-рим
Ти-ма	сад	душ	по-дар-ки

Наши подарки.

• Наши малыши в саду. Мы к ним ходим. •

— Вот вам подарки!	Малыши рады.
— Ах! Кукла!	У Тимы домик.
— И машина!	У Даши кукла.
— А у домика окна!	У Димы машина.





ва-ри-ли	рос-ли	Сла-ва	тра-ва
сва-ри-ли	сли-вы	Кла-ва	на-шли
сни-ма-ли	виш-ни	рва-ли	кла-ли

У нас в саду.

Около дома росли сливы и вишни.

Клава рвала вишни.

Дима и Слава снимали сливы.

•Три сливы упали в траву. •

Рита нашла их.



ут-ром
ок-на
от-кры-ты

про-со
кра-пи-ва
по-ил-ка

лас-ко-во
кор-муш-ка
корм

Куры.

- Вот куры. У кур домики.
Окна в домиках открыты.
У домиков поилки и кормушки.
Рано утром пришла Марина.
Она ласково поманила кур.
Она дала им проса и крапивы.
Куры носами: тук-тук-тук.

пас	пру-ды	кув-шин-ка	пла-вал
спас	пруд	у-ви-да-ла	до-ста-ну
о-пас-но	труд	на-кло-ни-ла	до-стал

Дима и Даша.

- На пруду лодка. Там Дима и Даша.
- Даша увидела кувшинку.
- Достану кувшинку! Сама достану!
- Сиди смирно, Даша! Тут опасно.
- Даша на-кло-ни-ла лодку и упала в воду.
- Дима! Дима! Тону!
- Дима плавал хорошо.
- Он нырнул и спас Дашу.





ро-за	зва-ла	у-ко-ло-ла
ко-зы	сза-ди	про-па-ла
Зи-на	сто-ит	за-пла-ка-ла

У Лизы роза.
Лиза поливала розу.
А у розы шипы.
Лиза уколола руку.

Коза Милка.



Из стада пропала
коза Милка.
Заплакала Зина.
— Пропала наша
Милка!
Напали на Милку
волки!
— Да вот Милка!
Она сзади стоит.
Мы козу искали,
звали.
А она за нами ходила.
Вот так Милка!



трам-ва-и



трам-вай

са-ра-и

май

пой

зай-ка

са-рай

май-ка

спой

скок

Мо-и руки.

Тво-и шашки.

Мой руки!

Твой мишка.

Полкан и заяка.

У куста заяка. А за сосной Полкан.

Полкан увидел зайку. Заяка—скок в кусты!

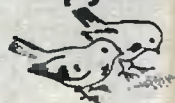
Полкан за ним. А заяка у-ска-кал.



зи-ма	мо-ро-зы	кор-муш-ка
зи-мой	у-зо-ры	кор-мил
ка-кой	за-но-сы	кор-ми-ли

Зима.

Морозы. Заносы.
На окнах узоры.
Вот кормушка.
У Зины и Лизы крупа.
Они кормили



Зимой.

Ой, какой мороз! А мы на санках.
Дима за Шурой. Тамара за Ниной.
Паша за Лизой. Рома за Вовой.
Хорошо зимой!



ка-ра-си	хит-рый	стол	о-ку-ни
ка-рась	ло-вит	стул	о-кунь
	ло-вись	кран	



Хитрый кот.

- У Зины ак-ва-ри-ум.
- Кот Пушок — скок на стол,
лапу в воду сунул.
- Ловись, ловись, карасы!
- Ловись, ловись, окуны!
- Зина увидала кота.
- Ах ты, хитрый кот! Уходи!

пол	пар	ис-ку-пать	по-хло-пал
пыль	парь	на-по-ить	сту-пил
конь	толь-ко	кол-хоз-ный	по-плыл

Наш конь.

Орлик — колхозный конь.

По утрам Миша приходит к Орлику.

Надо Орлика искупать и напоить.

Вот Миша и Орлик на пруду.

Миша ласково похлопал Орлика.

Конь ступил в воду и поплыл.

Но пора в колхоз.

Конь поскакал — только пыль из-под копыт!

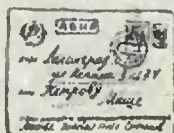
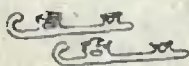




ко́нь	о-ку́нь	паль-то	возь-ми
ко́нь-ки	о-ку́нь-ки	пись-мо	про-ка-тись

Коньки.

- Нина каталась на коньках.
- Как хорошо! Какой ровный каток!
- А Лида оставила коньки дома.
- Увидала Нина Лиду и сказала:
- Возьми, Лида, мои коньки! Прокатись!



• ко . . ки пи . . мо па . . то .







жу-ки	жа-ло	жаль	лу-жок
жук	жа-лит	жал-ко	кру-жок
лу-жа	у-жа-ли-ла	жар-ко	дру-жок

Жук.

Дима и Зина пошли в парк.
Там они поймали жука.
У жука усы. У жука 6 лапок.

Оса.

• У осы 6 лапок. У осы жало.
• Оса ужалила Лизу. Жалко Лизу! •



мы-ши	дру-жи	Са-ша	по-до-жди
лы-жи	дру-жить	са-жа	рос-ток

шар	у-са-тый	полз	зна-ко-мый
жар	важ-ный	при-полз	слиш-ком

Росток.

Усатый жук увидал росток.

— Ты кто?

— Росток. Давай дружить!

— Ты слишком мал, —
сказал важный жук.

— Подожди, скоро вырасту.



Прошла зима.

Приполз усатый жук.

Видит: стоит куст.

— Ты кто?

— Твой знакомый росток.

— Как ты вырос!

Давай дружить.





бо-ты	был	ба-буш-ка	вну-ки
бу-сы	бил	спа-си-бо	внук

Барабан.

Бабушка купила Борису барабан.
 Борис бил в барабан: Бум-бум! Бум-бум!
 Слава и Миша были в саду. Услыхали они
 бой барабана и пришли к Борису.
 — И мы хотим бить в барабан!
 Потом пришли Вова и Саша.
 — И мы хотим!
 — Бабушка, смотри.
 Мы пошли на парад!

сло-во	под-би-рать	звук
сло-ва	при-ду-мать	двор
лав-ка	о-шиб-лась	крик
бу-лав-ка	ска-за-ла	крик-нул

Слова.

- Борис и Клава вышли во двор. •
 — Клава, давай подбирать слова на «б»!
 Клава сказала:— Боты.
 Борис крикнул:— Барабан!
 Клава придумала:— Булавка.
 А Маша была мала.
 Она сказала:— Лавка.
 — Ты ошиблась, Маша!
 Ты придумала слово на «л»,
 а надо—на звук «б».
 Маша подумала и тихо сказала:— Бусы.



.....



.....



.....



.. би ..

ли-са
лы-жи
Си-ма
сыр

ра-ды
ра-ди-о
ша-ры
ша-ри-ки

шапки
носки
васильки
сосульки

жасмин
ландыш
рубашка
ботинки

работать
думать

слушать
писать

свин-ки
крас-ки

Шутка.

Шла с базара кошка..
У кошки лукошко.

Там подарки свинкам—
шубки да шапки.

Там подарки уткам—
тапки на лапки.

Курам—ботинки.

Мышкам—картинки.

Ну, а вам, малыши,—
краски и карандаши.



э-то	кра-си-вый	пи-о-ны
э-та-жи	вы-со-кий	бал-ко-ны
э-кран	вы-рас-тут	бал-кон



Новый дом.

• Тут был дом в два этажа.
• Старый дом сломали.
А это новый высокий дом.
Он с балконами,
большой, красивый.
Около дома растут
липы и тополи.
Тут розы, пионы и маки.
За этим домом
видны краны.
Скоро и там
вырастут дома.



Е е

е-ли
ель
е-ду
е-хал

по-ез-да
по-езд
раз-ны-е
ми-лы-е

ри-су-нок
ри-су-ем
ху-дож-ни-ки
аль-бо-мы


Мы рисуем.

Пришли мы со двора. Достали альбомы,
разные карандаши и краски.
Слава рисует ель. Около ели зайка.
А вот мой рисунок. Это поезд.
Едут два ежа, мишка и лиса.
Вошла мама и сказала:
— Милые вы мои художники!



Ли-за	о-сень	лес	пи-о-не-ры
Ле-на	ве-тер	пень	пи-о-нер
Си-ма	вет-ка	тень	де-ре-во
Се-ва	бел-ка	день	се-ме-на

За семенами.

- Пионеры ходили по лесу.
- Они собирали семена.
- Тихо в лесу. Вот ель. На ветках шишки.
- В шишках семена.
- А вот старый дуб. Под дубом .
- Вова полез на дерево. Он увидел дупло.
- Вова сунул руку в дупло.
- Ой, здесь орехи и шишки! Да сколько их!
- Не надо их брать, Вова!
- Слезай скорее! — крикнула Наташа.
- Вова слез с дерева.
- А Наташа сказала:
- Это белка положила в дупло орехи и шишки. Вон она на верхушке дерева.
- Она смотрит на нас. Белка запасает себе еду на зиму. Без этих запасов ей будет плохо зимой.

ли	ти	ди	зи	ви	ни
ле	те	де	зе	ве	не



гу-си	ик-ра	ис-пу-га-лись
го-лу-би	иг-ра	ма-лень-кий
гал-ки	ге-рой	про-гнал

Гриша и гуси.

Гриша маленький. А гуси большие.
Гуси гоготали. Они грозно шипели.
Гуси испугали Гришу.
— На, Гриша, ветку! Прогони гусей! —
сказала брату Даша.
Гриша веткой прогнал гусей. Гриша рад.
Большие гуси испугались малыша.



Игра.

— Гуси, гуси!	— Ну, летите!
— Га-га-га!	— Нет, нет, нет!
— Есть хотите?	Серый волк под горой,
— Да-да-да.	не пускает нас домой.

ста-ли	дож-дик	гре-мел	за-лез-ла
вста-ли	дождь	гром	полз-ла
встань	гриб	здесь	стре-ко-за

Гроза.

Была гроза. Лил дождь. Гремел
гром.

- Стрекоза залезла под большой
лист.

Мимо по дороге ползла улитка.

Стрекоза говорит:

— Улитка, улитка!

Полезай ко мне!

Здесь сухо, как под крышей.

— Мне не нужна крыша.

Со мной мой домик.



Встала радуга-дуга на колхозные луга.

Ё ё



е-ли	е-жи	пой	дай	спро-сил
ёл-ки	ё-жи-ки	по-ёт	да-ёт	по-смот-рел

Ёжик.

Пошла Вера за грибами. Хорошо в лесу! Вера песни поёт. Видит: под ёлкой ёжик. Вера посадила ёжика в корзинку и принесла его домой.

— Ты уже набрала грибов? — спросил Гена.

— Посмотри в корзинку!

Посмотрел Гена в корзинку, а там ёжик.

Ель на ёжика похожа:
ёж в иголках, ёлка тоже.

нос	А-лѐ-ша	кле-й́л	пи-лот	стра-на
нёс	Се-рѐ-жа	скле-й́л	по-лёт	бы-стро

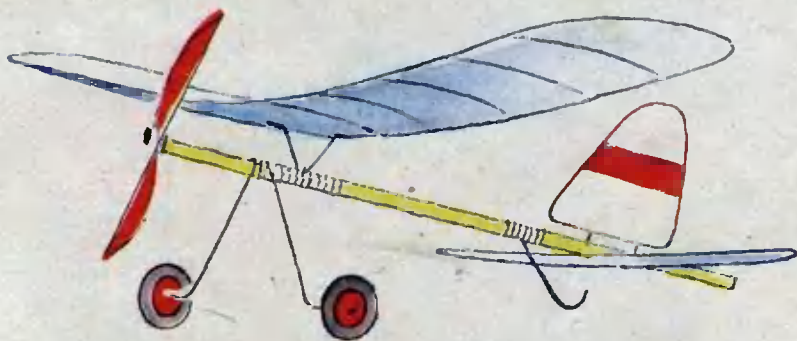
Самолёты.

Серёжа склеил самолёт из планок и бумаги.

— Лети, лети, мой самолёт!

Пролетел самолёт над берёзами и сел на луг.

Хороший самолёт у Серёжи!



Серёжин папа тоже делает самолёты.

Он работает на заводе. Этот завод выпускает большие и красивые самолёты. Они—из ме-тал-ла. Эти самолёты могут летать быстро и далеко, во все страны мира.

ло	то	мо	во	ро	но	со	до
лѐ	тѐ	мѐ	вѐ	рѐ	нѐ	сѐ	дѐ



ча-си-ки	доч-ка	мед-лен-но
ча-сы	де-воч-ка	зав-тра-кать
час	маль-чи-ки	зав-трак

Утро.

Мальчики и девочки идут в школу:

А Лена только села завтракать.

Мама говорит:

— Дочка, уже восемь часов!

Тебе пора в школу, а мне на работу.

Леночка посмотрела на часы.

— Наши часы идут слишком быстро!

— Нет, Лена! Часы идут верно.

Это ты делаешь всё медленно.



чу-лан	сде-лал	про-сто
чул-ки	сло-мал	боль-шо-е
чу-гун	о-гор-чи-лась	мо-гу-че-е

Это не просто веточка.

Алёша сломал маленький дубок.

— Зачем ты это сделал? — огорчилась Маша.

— Да это же просто веточка!

— Нет, ты погубил большое, могучее дерево, — сказала Маша.

Загадка.

Новый дом несу в руке.

Двери дома на замке.

А живут в доме том
книжки, ручка и альбом.

Счи-та-лоч-ка.

По-до-гре-ла чай-ка чай-ник,

при-гла-си-ла во-семь ча-ек:

— При-хо-ди-те все на чай!

Сколь-ко ча-ек? Отвечай!



Я-ша
Зо-я
Ра-я

я-го-ды
я-бло-ко
я-блонь-ка

всег-да
вмес-те
сколь-ко



Яша.

Яша всегда говорил:
— Это моё яблоко!
Это мой конь!
Это моя машина!
Вот сколько игрушек!
И все мои!
Все дети играли
вместе.
Им было весело.
А Яша не отходил
от своих игрушек.
Он сидел один и
скучал.

Почему скучал Яша?

Дружно в школе живёт детвора.
Вместе работа и вместе игра.

Ми-ла	Ли-да	Ле-на	ре-бя-та
О-ля	На-дя	Лё-ня	по-лян-ка
Ве-ра	На-та	тё-тя	зем-ля-ни-ка
Ва-ря	Ка-тя	дя-дя	вкус-на-я

ма	на	са	ла	ра	да	та
мя	ня	ся	ля	ря	дя	тя

Земляника.

Ребята гуляли по лесу.
 Вышла Надя на полянку. Смотрит:
 около пня—красные ягоды.
 Ягод было немного.
 Надя собрала их в ладошку,
 но есть одна не стала.
 — Петя! Вася! Идите скорее ко мне!
 Земляника!
 Первая земляника!
 Прибежали ребята.
 И всем досталось по две ягодки.
 — Ой, как вкусно!
 Первая земляника—самая вкусная.



ю-ла	ри-су-ю	вста-ют
Ю-ля	ри-су-ют	у-би-ра-ют
А-ня	чи-тай	о-де-ва-юсь
А-ся	чи-та-ю	у-мы-ва-юсь


Рано утром я встаю.
Звонким голосом пою.
Умываюсь, одеваюсь
и за дело принимаюсь.

Луша играет.	Я беру крупу.
Люба гуляет.	Я варю кашу.
Нюра прыгает.	Я кормлю Борю.
Я сети чиню.	
Я сети тяну.	
Я рыбу ловлю.	

Я беру книгу.	Я взял пилу.
Я её читаю.	Я доску пилю.
Я смотрю картинки.	Я работу люблю.

ы	а	у	о	э
и	я	ю	ё	е



Пусть всегда будет  !
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Эта песня про мир.
Её знают и поют везде.

ну	лу	ту	су
ню	лю	тю	сю



ли-си-ца

брат-цы

от-сю-да

зай-цы

зверь

спря-та-лись

за́-яц

ко-нец

за-кри-ча-ли

Дружные зайцы.

Жила в лесу лисица. Не было от неё зайцам покоя.

— Вот что, братцы! — сказал старый заяц.

— Нас много, а лисица одна. Давайте её напугаем.

Спрятались зайцы в кустах.

Закричали хором: — Уходи отсюда!

Испугалась лисица: — Ох! Конец мне пришёл!

Там в кустах большой зверь сидит.

Вон голос у него какой громкий!

С тех пор лисица в этот лес больше не ходила.



пти-ца	возь-ми	прав-да	о-бя-за-тель-но
яй-цо	лгать	луч-ше	маль-чон-ка
ов-цы	лгун	най-дём	не-ве-лич-ка

Рукавички.

У мальчонки-невелички
потерялись рукавички.
Дал Андрей ему свои:
— На, возьми пока мои.
Обнял мальчика рукою,
говорит ему: — Пойдём!
Рукавички мы с тобою
обязательно найдём!



Чашка.

Лёня разбил бабушкину чашку.
— Как быть? Может быть, сказать,
что чашку разбила кошка? Или сказать,
что чашка разбилась сама?
Но тогда я стану лгуном!
Нет, лучше сказать правду.



ро-ща		и-щу		щи		щен-ки
ча-ща		кри-чу		ща-вель		щёт-ки

за-блудишь-ся по-те-ря-ешь-ся

Таня и Нюра.

У роши на лугу девочки собирали щавель.

Таня зашла в чащу. Видит Нюра: Тани нет.

— Ау, Таня! Где ты?

— Я здесь! Я ландыши ищу!

— А я тебя ищу! Не уходи далеко от меня.

Лес большой, а ты ещё маленькая.

Заблудишься, потеряешься.

фор-ма
фер-ма
фо-нарь

те-ле-фон
те-ле-граф
ко-рабль

флот
фла-ги
флаг



К родным берегам.

Наш корабль плавал в Африку.
Теперь он идёт к родным берегам.
Корабль украшен флагами.
Моряки ждут, когда же покажется земля.
Капитан в парадной форме стоит на мостике.
Даже кок в белом фартуке вышел на палубу.
Вот вдали загорелся яркий фонарь.
Это маяк. Он указывает кораблю путь домой.

- Флот плывёт к родной земле.
- Флаг на каждом корабле. •



брат	солн-це	се-мья	И-лья
бра-тья	ру-чьи	пла-тье	Та-тья-на

Утро в колхозе.

• Утро. Илья и Татьяна идут в школу.

• Далеко в поле работает трактор.

— Кто там на тракторе?—спрашивает Илья.

— Это папа. Видишь, он машет нам рукой.

Помаши ему тоже,—говорит Татьяна.

По дороге ребята зашли к маме на ферму.

Мама—старшая доярка.

— Мы дома всё убрали, мама. И платье своё я погладила.

Улыбнулась мама:—Молодцы!

Только не опоздайте на урок.

За ручьём на пригорке новая школа.

Её большие окна блестят на солнце.

Илюша и Таня бегут в школу.





ел
сел
съел

е-хал
сье-хал
объ-е-хал

съезд
подъ-езд
подъ-ём

Шутка.

Мы ехали, ехали,
к речке подъехали,
мост переехали,
дальше поехали.



Ехали, ехали,
к горке подъехали,
въехали, съехали,
дальше поехали.

Ехали, ехали,
к яме подъехали,
яму объехали,
дальше поехали.

Ехали мы, ехали и домой приехали!

клас-сы		груп-па		ком-му-нист		стра-на
класс		Ан-на		ком-со-мо-лец		строй-ка

здрав-ствуй-те | по-жа-луй-ста

Разные слова.

Ребята, вы знаете, какие бывают слова? Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие.

Вот слово **Вася**. Оно небольшое. Ведь Васе всего пять лет. Вырастет Вася. Вырастет и его имя. Васю станут называть—Василий. А потом—Василий Петрович.

Есть ещё вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте.

Есть слова очень важные: октябрёнок, пионер, коммунист, партия, мир.

Есть родные, дорогие слова: мама, товарищ, школа.

Но самое важное, самое дорогое слово—
Родина.

Трудная задача.

Серёжа решал задачу, но задача не выходила.

— Давай, я решу тебе задачу,—сказала сестра.

— Нет, я сам решу,—ответил Серёжа.

— Дай, я тебе помогу,—сказала мама.

— Нет, я сам справлюсь!

Мальчик думал, считал, писал—и задача у него вышла.

Бабушка спит.

Мама и бабушка дома. Бабушка спит. Мама читает газету. Пришла Наташа.

— Мама, можно пойти погулять?—спрашивает она.

— Ш-ш-ш! Тише! Бабушка спит!—говорит мама.

— Можно, мама, погулять?—шёпотом спрашивает Наташа.

— Можно, можно. Иди, Наташа!—отвечает мама.

Наташа надела шубу и шапочку и пошла гулять.

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы:—Пора в школу!

Хочет Витя одеться.

Не может он найти ни носков, ни ботинок, ни рубашки.

Рассердился Витя.

— Где моя рубашка?

— Я под столом. Ты меня вчера сюда сунул,— отвечает рубашка.

— А где мои носки?

— Мы здесь! На книжной полке.

Ты нас вчера сюда бросил!— закричали носки.

— А где мои ботинки?

— Я здесь. Под шкафом,— сказал правый ботинок.

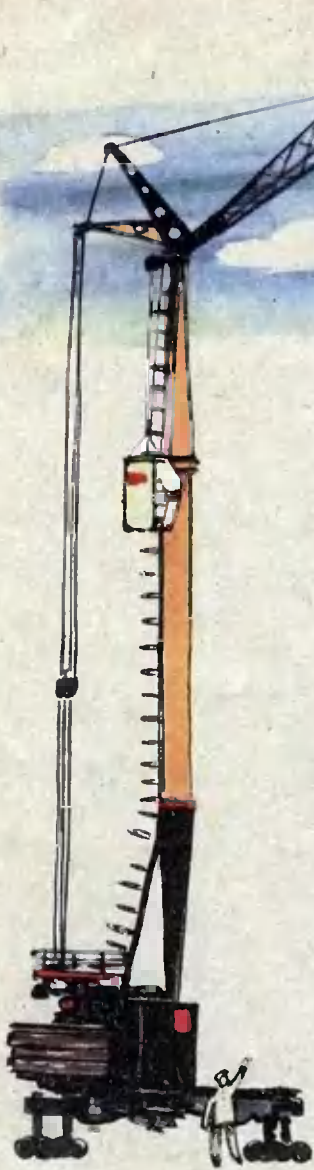
А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся.

Посмотрел на часы и видит:

он давно опоздал в школу.





Кто важнее всех?

— Я самый важный!

Я всех бужу,—
сказал будильник.

— Я ещё важнее!

Я всех вожу,—
сказал автобус.

— А я важнее всех!

Я построил этот дом,—
сказал подъёмный кран.

Высоко в голубом небе
сияло солнышко. Оно услы-
шало этот спор и сказало:
— Мне сверху всё видно.

Послушайте, что я вам скажу:
Все вы неправы.

Кто заводит будильник?

Кто водит автобус?

Кто управляет подъём-
ным краном?

Важнее всех на земле—
человек!

Умные машины.

Умные машины
делают конфеты.

Славные машины
сеют кукурузу.

Добрые машины
выдают билеты.

Быстрые машины
перевозят грузы.

Строгие машины
площадь подметают.

Мирные машины
работают дружно.

Сильные машины
уголь добывают.

С этими машинами
подружиться нужно.





Ленин.

Владимир Ильич Ленин отдал свои силы борьбе за счастье народа. Ленин создал Коммунистическую партию. Партия продолжает дело Ленина. Она ведёт наш народ к светлой, счастливой жизни.

Ленин всегда заботился о детях. Поэтому октябрят называют внучатами Ленина.

Портрет.

Есть портрет у нашей дочки.

На портрете том

Ленин за́поздно читает,

сидя за столом.

Дочке спать пора ложиться.

Наступает ночь.

— Мама, скоро ляжет Ленин? —
спрашивает дочь.

— Ты уснёшь, — и Ленин ляжет, —
мама ей в ответ.

— Встанешь, — Ленин вновь читает:
он встаёт чуть свет.

Дочка спит. Но свет не гаснет
на портрете том:
всё читает и читает
Ленин за столом.



Снег.

Снег кружится,
снег ложится.
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
и, конечно, человек!

Выпал снег — упал мороз!
Кошка снегом моет нос.
У щенка на чёрной спинке
тают белые снежинки.
Тротуары замело.
Всё кругом белым-бело!



Снего-снего-снегопад!
Хватит дела для лопат,
для лопат и для скребков,
для больших грузовиков.



Осколок снаряда.

Миша с папой гуляли в лесу.

— Папа, посмотри, кусок железа.

Какой он старый и ржавый!

— Нет, Миша, это не кусок железа.

Это—осколок снаряда.

Давно-давно была война.

В этом лесу шло сражение.

Здесь погибло много наших солдат.

Я был ранен в грудь.

— Вот этим самым снарядом?

— Может быть этим. Я не знаю.

— Папа, а больше не будет войны?

— Мы не хотим войны, Миша.

Мы сделаем всё, чтобы её не было.

Сейчас во всех странах люди борются за мир.

Борцов за мир очень много.

Их никто не сможет победить.

— А ты тоже борец за мир, папа?

— Конечно, Миша. В нашей стране все люди борются за мир.

Ледокол «ЛЕНИН».

На севере море покрыто толстыми льдами. Везде ледяные поля, ледяные горы. Как же здесь пройдут корабли?

Лёд их не пустит.

Но что это? Что это за могучий корабль? На его борту блестят золотые буквы: **ЛЕНИН**. Он идёт первым и разбивает лёд! А за ним по чистой воде идут и идут корабли.

Какая же сила движет этот чудесный ледокол?

Это сила атома.

Атом может быть грозным.

Атом может быть добрым и мирным.

Наша страна, наша партия борются за то, чтобы атом был другом людей.



Сказка о красном шарике.

Лена встала рано. Форточка была открыта. И в комнату влетел красный шарик.

— Шарик, ты чей?—спросила Лена.

— Я—ничей,—сказал шарик.

И спел Лене песенку:

Я лечу, лечу, лечу,
облететь весь мир хочу.

У меня на нитке—
письма и открытки.

И верно, у шарика на нитке—белый листок. Лена взяла его и прочитала:

**Здравствуйте, дети всего мира!
Меня зовут Квеси. Я живу в жаркой
Африке. Кто хочет со мной дружить,
пусть напишет мне письмо.**

Лена написала ответ:

**Здравствуй, Квеси!
Я тоже хочу дружить со всеми ребятами.
Я живу в Москве. У нас зима. На дворе
снег. Мы играем в снежки. Жду ответа.
Твой новый друг Лена.**

Лена привязала письмо к шарiku.

И шарик улетел в окно.

Красный шарик летел над полями, лесами, горами. И вдруг он зацепился за балкон старого дома. Вдали синело море. Это была страна Италия. А в доме жил мальчик Джанни.

— Откуда ты, шарик? И куда летишь? — спросил он. И шарик спел ему песенку:

Я лечу, лечу, лечу,
облететь весь мир хочу.
У меня на нитке —
письма и открытки.

Джанни огорчился и сказал:

— Но я ещё не умею писать. Красный шарик, прошу тебя, передай ребятам мои слова:

Мир. Дружба. Джанни.

— Это очень хорошие слова. Я их обязательно передам, — сказал шарик и полетел дальше.

Красный шарик прилетел в жаркую Африку. Он сел на пальму около дома, где жил Квеси. Но Квеси был в школе.

Высокий жираф снял шарик с пальмы.
А полосатая зебра отнесла его прямо в школу.

— Это ответ на моё письмо!—закричал Квеси. И все ребята стали читать письмо.
А потом все вместе сочинили ответ:

Здравствуй, Лена!

Мы очень рады, что у нас есть друг в Советском Союзе. Напиши нам, как ты живёшь. И ещё напиши нам, что такое снег. У нас в Африке никогда не бывает снега. Твои новые друзья.

Потом они привязали письмо к нитке. И шарик полетел обратно. Он летел, не уставая, до самой Москвы и пел:

Я лечу, лечу, лечу,
облететь весь мир хочу,
чтоб на всей планете
подружились дети.

Покорители космоса.

Ракета летит вверх всё выше и выше.
Вот она промчалась сквозь облака. Ещё
выше, ещё быстрее. Голубое небо стано-
вится тёмным.

Ракета в космосе.

Сюда не залетают птицы.

Здесь не могут летать самолёты.

Небо здесь совсем чёрное.

А на чёрном небе космонавт видит сразу
и солнце, и звёзды, и луну. Как в сказке!

Космонавт открывает люк ракеты.

На космонавте надёжный скафандр.

Впервые человек выходит в космос.

Это—советский человек.

Советские люди—покорители космоса!



Взлетел в ракете русский парень,
всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счёту будешь ты?

Наша ракета.

По радио объявили о новом полёте в космос.

Наташа закричала:

— Папа! Слушай! Слушай!

А папа улыбнулся и сказал:

— Это наша ракета!

— Чья ракета?—удивилась Наташа.

— Моя и моих товарищей.

— Но ведь ты не космонавт, папа. Космонавт летит в ракете. А ты здесь, в комнате.

— Да, я не космонавт. Я—сталевар.

Я варил сталь для этой ракеты.

Инженеры делали чертежи. Учёные придумали замечательные приборы.

Много-много людей хорошо потрудились.

И вот ракета полетела в космос.

И сегодня каждый из этих людей может сказать:

— Это наша ракета!



На параде.

Папа взял Володю на парад.

Папа посадил Володю на плечо. Володя рад. Он теперь выше всех.

Всё ему видно.

Ярко сияет солнце.

Идут войска по Красной площади.

Ровным строем идут пограничники. Это они охраняют границы нашей Родины.

А вот идут храбрые моряки. Они берегут синие волны наших морей.

Едет мотопехота. Да, да, пехота едет! Это новая пехота.

По площади с грохотом ползут танки. Их ведут бесстрашные танкисты.

— А когда же будут ракеты?—волнуется Володя.

И вот на Красную площадь выезжают ракеты. Сначала маленькие, потом побольше.

А вот показались и самые большие ракеты.

— Вот это да!—кричит Володя:—Эти ракеты, наверно, куда хочешь долетят!

— Да. Сильна и крепка наша армия. Она надёжно охраняет наш мирный труд.

Самый лучший подарок.



У Кати был день рождения.

Дядя Юра принёс ей большой мяч. Мама подарила куклу. А папа подарил книгу «Русские народные сказки».

Поиграла Катя в мяч и бросила.

Поиграла с куклой и спать её уложила.

Открыла Катя книгу и начала читать. Одна сказка интересная, а другая ещё лучше. Катя и гулять не пошла. И телевизор смотреть не стала.

— Катя, иди чай пить! — зовёт мама.

— Подожди, мамочка! Дай я сказку дочитаю. Немножко осталось!

Какой самый лучший подарок получила Катя?

Праздник букваря.

Беру букварь
в последний раз,
несу букварь
в просторный класс.
И дорогому
букварю
я говорю:
— Благодарю!
Ты—книга
первая моя.
Теперь
читать умею я.
На свете много
книжек есть.
Все книжки
я могу прочесть!



Утверждён Министерством просвещения РСФСР

Первое издание подготовлено издательствами „Художник РСФСР“ и „Просвещение“ совместно с Академией художеств СССР на основе Букваря, составленного коллективом научных сотрудников Академии педагогических наук СССР и учителей Москвы и Ленинграда.

Консультанты: В. Серов, С. Михалков.

Авторы: методисты: Н. Архангельская, Е. Карлсен, А. Кеменова, С. Худак; писатели: С. Прокофьева и Г. Сапгир. Рисунки художников: Н. Андреева, М. Беломлинского, О. Богаевской, В. Богаткина, А. Каневского, Г. Ковенчука, Н. Лямина, В. Лосина, Ф. Лемкуля, А. Пахомова, А. Пластова, Л. Подляской, Ю. Подляского, Е. Рачева, Н. Устинова, И. Харкевича, Е. Чарушина.

Оформление, макет и шрифт художника Б. Воронцовского. Научный консультант Л. Назарова. Редактор-составитель Г. Леонтьева. Редакторы И. Бродский и С. Шикина. Художественные редакторы А. Овчинников и Ю. Фрейдлина. Технический редактор Н. Махова. Корректоры Е. Ротманская и З. Почаева.

Подписано к печати с матриц 13/VI/1969 г. 70 × 90¹/₁₆ Офсетная Печ. л. 6,5 (7,6) + вкл. 1 (1,17) п.л. Уч.-изд. л. 8,64 + вкл. 0,74. Издательство «Просвещение» Комитета по печати при Совете Министров РСФСР.

Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в тип. Нойес Дойчланд, Берлин, ГДР

Цена без переплета 26 к. Переплет 5 к.



А Б В Г Д Е

Ё Ж З И Й К

Л М Н О П Р

С Т У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ Ы

Ь Э Ю Я

Аа Ъѡ Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии ѣ

Кк Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт Уу

Ѳѳ Хх Цц Чч Шш

Щщ ъ ѵ ѵ Ээ Юю Яя

Цена 31 коп.

